Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 02/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras niños y niñas permitan el movimiento y la exploración del entorno a través de la exploración		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos cascabel, polimotor, pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Fortalezco mi motricidad"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, los traslada al polimotor allí se iniciará esta jornada colocará algunos rodillos y balones con los cuales realizarán algunos ejercicios que favorezcan los desplazamiento y fortalecimiento del tren inferior, habilidad de realizar movimientos amplios que involucran grandes grupos musculares, como caminar, correr, saltar o trepar. en los niños y niñas



Como experiencia extra la profesional proyectar el video que las familias enviaron a sus hijos como muestra de afecto que sienten hacia ellos a los mensajes de amor que enviaron los padres de familia

Powered by CamScanner

para sus hijos y lo visualicen en compañía de sus pares. Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 02 de Mayo /2025.
El dia de hoy ingresan los niños y niñas dirigiendo-se al salón y saludando a la profesional con un abrazo, Salome, Edwin y Darky ayudan a organi-zar las sillas y mesas para la hora del desayuno. luego empiezan a compartir con las fichas de encajar. Todos consumen los alimentos con agrado, Erick siempre espera que la profesional le de los alimentos sin tomar la iniciativa de agarrar la cochara lo cual se ha informado a los padres de familia para que dejen que el niño tenga autonomia en el momento de la alimen-tación. Al momento de la experiencia pedagogica empiezan hacer una fila donde la profesional entona la canción "Corre trenato" para así llegar un orden al subir las escaleras para dirigirnos al Polimotor. lo cual Jesús sube con temor pero se agarra fuerte de las barandas al llegar empiezan a explorar el espacio tambien se organizan circuitos y obtaculos para que pasen Erick no le agrada la experiencia lo cual

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

decide jugar con las pelotas. Esta experiencia se logra fortalecer su motricidad gruesa tanto para subir y bajar escaleras como el seguimiento de instrucciones en la secuencia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 05/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre.		
RECURSOS/MATERIALES: cubetas de huevos, pinturas, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PINTANDO CUBETAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará las tortugas de encajar y colores por medio de las cuales reconozcan las diferencias y fortalecer habilidades de motricidad fina, generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, damos continuidad a nuestra experiencia la profesional cantará la canción "la granja de Zenón", con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Para continuar la profesional dispondrá de las mesas y las sillas en donde cada participante tendrá un pincel y tempera y una cubeta de huevos para que la pinten entre los 4 integrantes de la mesa por una de las caras detallando cada una de las partes de un lado de la cubeta para luego ponerla a secar e ir a lavarse las manos antes de tomar el almuerzo.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos

Powered by CamScanner

con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional se permitirá la exploración con libre juego con elementos como los aros y pelotas, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 05 Mayo 2025.

Parvulos 2.

hoy ingresan los niños y niñas despues del fin de semana. donde Erick manifiesta llanto al despedirse de su mamá sin embargo al llegar al Salón observa a la profesional y a sus compañeros lo que permite que se calme y se una a jugar con el material didactico. Seleccionando las piezas de encajar y luego invita a Edwin para correr en el espacio del salon. autonomos empiezan a seleccionar su silla para la hora del alimento ayudandose los unos a los otros, al grupo les agrada que las profesionales entonen canciones alusivas a los alimentos lo que hace que se motiven tambien a consumirlos en su totalidad. Al momento de la experiencia se realiza la socialización que vamos a pintar lo cual a Liam le agrada. manifestando con sus gestos faciales. y mencionando "yo" Salome ayuda a entregar a cada uno los pinceles para que empiecen a pintar las cabetas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia. permite el disfrute y persepción de la textura de la cubeta, lo que hace que para algunos les disguste de este material.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 06/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre.		
RECURSOS/MATERIALES: cubetas de huevos, pinturas, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDA "PINTANDO CUBETAS II"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro socializando algunas fabulas que se utilizaron el mes pasado lo que permite la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, el día de hoy terminaremos de pintar las cubetas de huevos por la otra cara para así poderlas cortar y luego ponerlas a secar. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 06 de mayo 2025.

Parvulos 2

El dia de hoy ingresa Salome de primeras manifestando llanto al despedirse de su mamá lo cual cuando ve a la profesional quiere que le brinde un abrazo y se tranquiliza queriendo permanecer alzada en las piernas, lo que despues hace es darle la bienvenida a sus compañeros invitandolos a jugar con las pelotas de colores y encestarlas en el recipiente fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación; consuman todo el desayuno con agrado, Teylor espero que la profesional le ayude a cucharearlo. Luego procedemos a los rituales de aseo. por lo tanto muestran agrado al lavarse las manos y carita. hoy se realiza la elaboración de la tarjeta para el dia de la madre utilizando las cubetas de huevo reforzando la pintura por ambas partes de la misma. por lo tanto en la socialización identifican que se van a elaborar flores, Teylor menciona los colores junto con Victoria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia el dia de hoy se evidencia el cariño y dedicación al identificar que se esta realizando un detalle para las mamás especialmente por su dia lo que contribuye a fortalecer vinculos afectivos y respeto entre pares al momento de pintar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**07/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre.		
RECURSOS/MATERIALES: vasos de icopor, temperas y pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LAS MATERAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, luciendo una prenda de color neón, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Posterior a ello damos continuidad a nuestra tarjeta del día de las madres, en donde hoy cada uno de los participantes traerá de casa un vaso de icopor de la casa que usaremos como matera para las flores de la tarjeta, poniéndole el color de su preferencia para luego ponerlos a secar y cortarlos con ayuda de la profesional , se le entregara a cada uno una tapa de gaseosa con tempera y un pincel para que pinten el vaso por fuera y luego se ubicaran en un extremo del salón para que se sequen. Al terminar se hará lavado de manos.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 07 de Mayo /2025.

Parvulos 2

hoy ingresan los ninos y niñas manifestaro su cariño a la profesional Jesús se le dificulta retirarse su chaqueta y su maleta lo que requiere que la profesional le ayude. de igual forma Erick, por lo tanto se ha tenido conversaciones con los padres de familia para fortalecer la autonomia e independencia de los niños. Se organizan para el momento de la experiencia pedagógica lo cual se sientan en sus sillas recordando el lugar que digen. para dar inicio a la elaboración de la tarjeta en conmemoración al dia de la madre lo cual la profesional déi la explicación que se realizara algo muy especial para las mamitas, Erick intenta llorar lo cual la profesional lo consuela con un abrazo y haciendo entrega de los pinceles junto con las cubetas de hueco lo cual se concentran Dilan pide mas pintura diciendo "má más", Sara se muestra un poco egocentrica no permitiendo que Jonatan toque la cubeta que

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ella esta pintando. Se logra con esta experiencia la coordinación y motricidad fina tambien motivación para la realización de la tarjeta ya que reconocen que es para las mamitas mostrando mas delicadeza y cuidado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**08/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre. potenciando el conocimiento de la movilidad sostenible.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) triciclos, 29 cartulinas y colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MENSAJE DE AMOR"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a realizar un círculo, las maestras entraran al mismo portando una capa de colores y un instrumento musical iniciaran a cantar la canción "El tren se va que se suba"; se nombrara algún niño o niña invitando a pasar con apoyo de la docente formando el tren con los triciclos haciendo el recorrido en el patio fomentando así una movilidad sostenible, explicándoles a los participantes la importancia de la actividad física para el óptimo desarrollo de sus habilidades se repetirá la canción cada vez con diferente nombre de niño o niña hasta subirse todos. La actividad promueve que los niños y niñas establezcan una relación afectiva con su nombre y el de sus demás compañeros. Luego regresaremos al salón en donde se le entregara a cada uno un octavo de cartulina para que por medio de garabateo expresen a sus madres cuanto cariño les tienen. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 08 de Mayo | 2025.
Parvulos 2.

Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy recordan los avances que se ha hecho para la tarjeta del dia de la madre, llegando a observar las flores que se han recortado saludando tambien a la profesional integrandose luego con las fichas de encajar y armables apilando Salome y Dayky una torre alta, Erick nuevamente ingresa llorando. en compañia de la auxiliar pedagógica al llegar al salón observa a sus compañero y se tranquiliza un poco, espera que la profesional de la indicación para retirarse la maleta y chaqueta lo cual se le dificulta. Al momento de la experiencia pedagógica se integran con la ronda del tren haciendo una fila. y subiendose a los triciclos, Jesus muestra un poco de temor y no se moviliza en el, mientras que Teylor recorre todo el salón. luego se organizan en las sillas y mesas para continuar y casi finalizar con la tarjeta continuando pegando las flores en la cartulina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagogica se logra favorecer en las niños y niñas la coordinación y potenciando el reconocimiento de la movilidad sostenible por medio del juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 09/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre.		
RECURSOS/MATERIALES: plumones verdes, flores de cartón, vasos de icopor, cartulinas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FELIZ DIA MAMI"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás.
Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas en el aula, Posterior a ello damos continuidad a nuestra tarjeta del día de la madre en donde usaremos todos los materiales que hemos venido construyendo durante la semana y los adecuaremos para armar la tarjeta, cada una de las profesionales ayudará a los participantes a pegar y armar su tarjeta poniéndoles un mensaje de feliz día y el nombre de cada uno, al finalizar se colgaran las tarjetas del tendedero y se ambientará el aula para que a medida que cada una de las madres llegue por la tarde los niños le entreguen los detalles que les elaboraron.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional Al culminar esta hora se dispondrán de unos libros de velcro con colores para pegar y despegar con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea. Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 09 de Mayo 2025.
Parvulos 2.
El dia de hoy es un gran momento ya que se hará entrega de la tajeta que con dedicación y cuidado han elaborado los niños y niñas para sus mamitas, se realiza una obra de titeres donde reconocen y se recuerda la conmemoración del dia de la madre luego se permite jugar con los titeres de forma libre así cuando llega la hora de la alimentación ayudan a recoger y guardar los elementos que utilizaron Jonatan le desagrada el momento de guardar lo cual manifiesta llanto pero a través de la canción que entona la profesional comprende que debemos cambiar de ritual. Al momento de empezar la experiencia y culminar la tarjeta la profesional hace entrega. de medio vaso de icopor para pegarlo en la cartulina lo cual Edwin quiere ayudar hacer la entrega así simular la forma del florero, Jesús menciona y señala la tarjeta "para mamá" todos los niños y niñas se muestran orgullosas de sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy se logra observar varias emociones de parte de los niños y niñas. con la elaboración y entrega de la tarjeta. tambien por parte de las mamitas al recibirlas con cariño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 12/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar la creatividad de los niños y niñas aprendiendo a utilizar diferentes materiales como pinceles, temperas, papel, como elementos que le permitan fortalecer su motricidad fina como la creación fomentado su creatividad e imaginación al plasmar sus pensamientos y sentimientos de acuerdo al proyecto pedagógico		
RECURSOS/MATERIALES: Cubetas de huevos, temperas, pinceles, aula, mesas, pinceles, bombillo sensorial (neon), fichas armables (juego de destreza)		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"MUNDO ACUÁTICO"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, en el aula encontrará en el tapete fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, a esta se tendrá música instrumental de fondo y se colocarán plásticos que protejan el piso, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los niños y niñas ambientada con mesas forradas con vinipel arredor de la misma la cual servirá como tablero para plasmar sus artes visuales basadas en sus propias creaciones organizadas en todo el espacio determinado y adecuado, dando inicio a la dinámica se mostrara el video del cuento "Soy un artista" lo cual se proyectar en el computador; posterior a ello se dará la instrucción de que se ubiquen las sillas así la profesional hará una asamblea donde socializa lo visto en el video y así dar paso a la construcción de sus creaciones propias en el vinipel utilizando pinceles y sus manos reflejado la magia de la tempera neón lo que potencia su curiosidad e imaginación actividades plásticas, porque disfrutan creando sus propios trazos. Por ello, estimulan su autonomía, autoestima, y expresión artística. Para finalizar la actividad se hará un recorrido por las diferentes mesas para que observen las creaciones de todos los niños.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes. 12 de Mayo /2025.
Parvulos 2.
Al ingresar los niños entran tranquilos al salón. encontrando en las mesas. los montos de apilar. lo cual Salome, Edwin y Mateo. apartandolos por colores en las diferentes mesas van invitando a sus compañeros, Emily empieza a imitar los onomatopeyas. de los apilas. lo que hace que Sara Lucia Teylor y Arcangel hagan lo mismo, ahora muestran autonomia al momento de los habitos de higiene donde la mayria ya tiene el control de esfintores exepto Jonatan y Edwin. ya que no hay sufiente colaboración desde casa. Al momento de realizar la experiencia pedagogica saben esperar hasta que la profesional de la indicación para empezar a pintar sorprendiendose al ver el reflejo del otro compañero. realizando garabateos con el pincel y la tempera; Emily le agrada explorar la textura y ver sus manos pintada exparsiendola por su rostro mientras que Jesús solo usa el pincel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia se logra fortalecer los lenguajes artisticos de los niños y niñas poteciando su imaginación, creatividad, curiosidad e identificando seres vivos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 13/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomenta la creatividad, expresarse por medio de la plástica, favorece la psicomotricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos cascabel, pinturas blanca, azul, cartulina pliegos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "AVENTURA BAJO EL MAR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en el piso pegada cartulina blanca, la cual se entregará la pintura azul y blanca para crear el fondo del mar encima del papel. Por lo tanto, se hará la socialización de la importancia del reconocimiento de estos seres acuáticos así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansara.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 13 de Mayo |2025.
Parvulos 2.

Al ingresar hoy Salome se retira la chaqueta y coloca la maleta en el perchero luego saluda a la profesional brindando un abrazo, así va dando la bienvenida a sus compañeros haciendo entrega de los elementos cascabel para así empezar a entonar la canción "Suben y bajan las olas" usando el sonido que emiten los cascabeles Edwin es un niño que le agrada mucho la musica, rondas e instrumentos musicales sobresaliendo con sus movimientos corporales e invitación a sus pares. Al momento de la experiencia pedagógica la interacción con los niños y niñas de parvulos 1 observan principalmente las cartolinas pegadas en el piso, permitiendo la libre exploración con la tempera así persibiendo la textura con sus manos y observando lo que dejan huella en el papel haciendo uso de sus dedos realizando garabateo, y reconociendo a través de la socialización que estamos elaborando el fondo del mar. mencionando que es color azul.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia. se logra la fomentar la creatividad, imaginación permitiendo la expresión artistica. lo que favorece la motricidad fina y reconocimiento de los animales acuaticos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 14/05/2023
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo cognitivo y emocional, fortalecer la autoestima, promover el trabajo en equipo y estimular la concentración de los niños y niñas en el entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, burbujeros, lana, música,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GLOBOS ACUÁTICOS"

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de las onces reforzadas.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde las participantes encontraran en el piso pegada la silueta de un gran pez, adicional tendrán a disposición unas cuerdas de las cuales colgaran guantes de látex con pintura los cuales la profesional hará un pequeño agujero y se hará la simulación de un "ordeño" para que caiga la pintura encima del papel. Por lo tanto, se hará la socialización de la importancia del reconocimiento de estos seres acuáticos así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansara.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 14 de Mayo/2025.
Parvulos 2.
El dia de hoy ingresan los niños y niñas en su horario habitual, Edwin ayuda a Jesus a colgar la maleta en el perchero ya que él no alcanza, Salome trae una galleta y comparte, luego se integran con el nivel de parvulos 1 donde se permite una estimulación Sensorial con elementos de sonido Cascabel. Edwin empieza a entonar canciones infantiles como la vaca lola y tres pecesitos acompañando con el sonido del caisabel. acompañandos. Salome y Teylor. Al momento de la experiencia. observando el pez que se encuentra pegado en piso. mientras esperan que las profesionales adecuende la sala con los guantes de latex, Arcangel es el primero en pasar. empezando a exprimir las guantes de latex que contienen la tempera, Jesús se sorprende cuando empieza a caer la tempera en la cartolina empezando a pintar con el dedo indice para luego con mas confianza a exparsirla utilizando toda la mano se ve como gran aprendizaje ya que él no le gusta untarse de ningun elemento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia se logra fomentar el desarrollo cognitivo. fortaleciendo el trabajo y exploración en equipo para lograr el objetivo de pintar todo el pez con la tecnica del guante.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 15/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos en experiencias lúdicas y significativas que se enfocan en las características de su cuidado, respeto y protección a través de lenguajes artísticos		
RECURSOS/MATERIALES, papel kraf, marcador permanente, colbón, hojas iris, palos de pincho, temperas , guantes de latex, nailon, lana		

NOMBRE ACTIVIDAD:" **EXPLORANDO EL MAR"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición aros de insertar que permiten la interacción entre pares y fortalecer la motricidad fina y gruesa. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de destreza manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en el piso pegada la silueta de un gran pez, adicional tendrán a disposición unas cuerdas de las cuales colgaran guantes de látex con pintura los cuales la profesional hará un pequeño agujero y se hará la simulación de un "ordeño" para que caiga la pintura encima del papel. Por lo tanto se hará la socialización de la importancia del reconocimiento de estos seres acuáticos así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kidz

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 15 de Mayo /2025.

Parvulos 2

Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy Saludan a profesional con un abrazo, Se integran al juego con los elementos cascabel, los cuales unos Se ajustan como pulseras y otros son de madera entonan canciones como la Vaca Lola y 3 pecesitos, Edwin y Victoria pasean por todo el Salón b que hace que los demas compañeros los Sigan, luego Liam y Arcangel ayudan a la profesional a organizar las sillas y mesas del comedor para el consumo de los alimentos, Emily le ayuda a cucharear a Liam para que termine todo el menú que se brinda. Durante la experiencia pedagogica se hace una adaptación ya que se socializa el punto ecologico y Selección de residuos ante con el nivel de Prejardin 1 y Prejardin 2, observando principalmente el video para que identifiquen el tema, lo cual Dilan Presta atención concentrado, al momento de la separación de residuos Salome Teylor, Edwin y Victoria reconocen el color de cada caneca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experiencia se logra fortalecer los habitos de cuidado del medio ambiente y Selección de residuos de acuerdo al punto ecologico que encuentran en el jardin.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 16/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras niños y niñas permitan el movimiento y la exploración del entorno a través de la exploración		
RECURSOS/MATERIALES: sombrillas, papel espejo azul, acetatos, sharpie instrumentos de encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SUBEN Y BAJAN LAS OLAS DEL MAR"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos de encajar de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula se cantara la canción "suben y bajan las olas del mar" con una sombrilla y tiras de papel celofán realizando los movimientos al ritmo de la misma ; luego se hará entrega de un sobre se acetato lo cual se colocara pintura azul y para que perciban la textura y con marcadores se permitirán el libre garabateo de acuerdo a sus conocimientos previos sobre los animales del mar. Así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 16 de mayo/2025
Parvulos 2

El dia de hoy ingresan los niños y niñas en su horario habitual dirigiendose al salón. dejando su maleta y chaqueta en el perchero, empezando a jugar y explorar con los rincones de encajes, Taylor hoy trae un juego nuevo invitando a sus amigos Axel, Salome y Arcangel empezando a contar como si fuese a las escondidas mencionando los numeros y tapandose los ojos. Luego en la experiencia pedagógica empezamos la interacción con el nivel de parvulos 1 realizando movimientos corporales y con la sombrilla simulando el agua al ritmo de la canción "Las olas del mar" disfrutan al sentir el papel frente a ellos, tocando la textura y escuchando el sonido del papel Selofan tambien Sara le gusta ver a través de el mismo. Liam y Jonaton empiezan a solicitar a la profesional que les preste la sombrilla y pidiendo el papel mencionando "yo" tambien les agrada sentir las burbujas, Arancara dice "mamá" para que tambien la dejen soplar. mientras que edwin danza al ritmo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia el dia de hoy se logra el distrute y exploración del juego reconociendo las habilidades motoras gruesas, pa medio del juego heurístico y compartir con sus pares

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 19/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual a través del arte.		
RECURSOS/MATERIALES: papel crepe azul, gris y blanco, colbón, hojas recicladas		

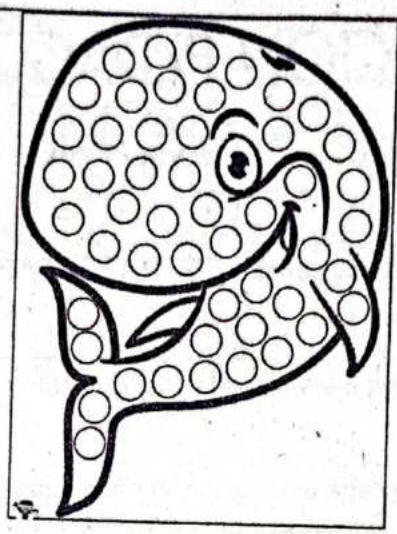
NOMBRE ACTIVIDAD: "LA BALLLENA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional los recibirá con un saludo amoroso. A continuación, colocará las tortugas de encajar y colores por medio de las cuales reconozcan las diferencias y fortalecer habilidades de motricidad fina, generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la acogida de los niños y niñas, damos continuidad a nuestra experiencia la profesional cantará la canción "la sinfonía del mar", con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas a reconocer los animales del mar. Para continuar la profesional dispondrá de las mesas y las sillas en donde cada participante tendrá una imagen de una ballena en una hoja reciclada, reconociendo este animal como el más grande del mar por medio de una historia que les narrara la profesional, después se les entregara papel crepé para que lo rasguen y hagan bolitas, la profesional pasará por cada uno de sus puestos poniéndole colbón sobre cada uno de los círculos de la ballena para que ellos allí peguen las bolitas de papel crepé, fortaleciendo así su concentración y ejercitando su motricidad fina para luego ir a lavarse las manos antes de tomar el almuerzo al finalizar la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional se permitirá la exploración con juego libre con elementos como los aros y pelotas, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 19 de Mayo / 2025.
Parvulos 2
El dia de hoy Ingresan los niños y niñas y niñas en su horario habitual, Erick despoes del fin de Semana llorando. al despedirse de su papá. Se fortalecen rituales de higiene donde se evidencia que la mayoria son autonomas teniendo claro el control de esfinteres. y habitos de higiene personal como lvado de manos y cara, se integran con el nivel de Parvulos + al jugar con los las monitas de apilar, Seleccionandolas por colores. y formando filas; al iniciar la experiencia pedagógica Se realiza un baile con diferentes instrumentos al ritmo de la canción "Sinfonia de la mar" haciendo percutir cada elemento de acuerdo a lo que va mencionando causandoles emoción de alegria a todos, luego se solicita que guardaremos estos materiales lo cual causa enojo a Jonatan manifestando llanto, Teylor reconoce la ballena solicitando que quiere colbón, Erick no agarra el papel con sus manos, se le dificulta su motricidad fina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo conla experiencia Se evidencia que se debe fortalecer este tipo de estrategias para potenciar la motricidad fina de todos los niños y niñas ya que presentan dificultad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**20/05/2023
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de expresiones artísticas. .		
RECURSOS/MATERIALES: lana en colores surtidos, colbon, hojas recicladas, crayolas		

NOMBRE ACTIVIDA "LOS TENTÁCULOS DE LA MEDUSA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro socializando algunas fabulas de animales marinos lo que permite la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, el día de hoy la profesional le entregará a cada uno de los participantes el dibujo de una medusa en hojas recicladas y les hará un ejercicio moviendo sus manos como lo hacen las medusas para moverse en el mar haciendo así un calentamiento antes de iniciar la experiencia, que consiste en entregarle a cada uno de los participantes crayolas para que coloreen la cabeza de la medusa y luego tiras de lana de colores surtidos, mientras la profesional pasa con el colbón poniéndolo sobre los tentáculos de la medusa para que ellos peguen las tiras de la lana sobre estos, al finalizar se colgaran las medusas para que se sequen con los ganchos en el tendedero del mar. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 20 de Mayo /2025.
Parvulos 2.
Al ingresar el dia de hoy Teylor manifiesta llanto descontrolado no queriendo dirigirse al Salón lo cual la profesional ve necesario tomarlo en brazo y empezar a dialogar con él para que se tranquilice siendo así para retirarse su chaqueta colgarla en el perchero e integrarse con sus compañeras. con las fichas de animales, Liam es un poco egocentrico lo cual le da un golpe con su mano a Salome pero luego observa que esta mal hecho y le dice "lo siento" dandole tambien un beso en la mejilla. Al momento de la experiencia pedagogica. Se ubican en las sillas y mesas, Emily siempre muestra preferencia por el color fucsia, Liam por el verde, Se hace entrega de las imagenes de la medusa junto con la crayola permitiendo escoger el color que desean en Salome Se evidencia una motricidad fina. organizando las tiras de la la lana de forma descendente y rasgado de papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo a la experiencia Se fortalece la motricidad fina lo cual Se evidencia que Se debe potenciar este tipo de elementos ya que no Se obtiene la participación adecuada de todos los niños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**21/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de expresiones artísticas.		
RECURSOS/MATERIALES: temperas, hojas recicladas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PECESITO"**

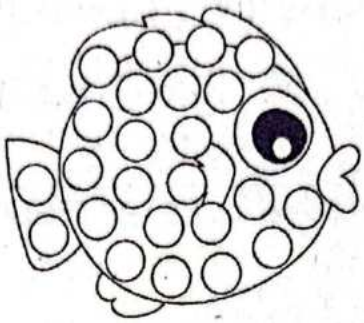
Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, posterior a ello se iniciará cantando la canción de los pecesitos y luego se ubicaran los niños y las niñas en las mesas, entregándoles a cada uno la imagen de un pez con círculos internos y una tapita de gaseosa con pintura para que ellos pinten con el dedo índice cada uno de los círculos del pez, dándole así color al finalizar se colgaran los peces en un extremo del salón para que se sequen. Al terminar se hará lavado de manos.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**22/05/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Movilizar experiencias vivenciales mediadas por el juego y la exploración, entre las familias, niñas, niños, adolescentes, colaboradoras y colaboradores del jardín infantil Color Kids, para enriquecer desde la presencia plena y consciente, los vínculos afectivos que se median desde el diálogo, la escucha sensible y la gestión emocional.		
RECURSOS/MATERIALES: Los necesarios para realizar la experiencia		

EXPERIENCIA: PUERTAS ABIERTAS: "Historias y momentos que nos unen"

Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a ubicarse en las mesas y las sillas y allí disponer de algunos rompecabezas, propiciando un ambiente tranquilo y dispuesto, mientras fortalecemos aspectos como la construcción de relaciones de forma y tamaño. A continuación, nos ubicaremos en el piso formando un círculo y allí comentaremos la experiencia pedagógica "Historias y momentos que nos unen" y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. La profesional iniciara comentando que en cada familia habita un tesoro invisible, hecho de historias, costumbres, talentos, formas de hacer y de sentir que han sido compartidas a lo largo del tiempo. Estos saberes cotidianos —desde una receta tradicional, hasta un juego de infancia, una canción, un oficio o un relato transmitido entre generaciones— son parte fundamental de la identidad de niñas, niños y adolescentes, al tiempo que poseen un inmenso valor emocional, cultural y educativo.

Al reconocerse como portadoras de saberes valiosos, las familias y/o cuidadores se sienten parte activa del proceso educativo, mientras que niñas, niños y adolescentes crecen en un entorno donde sus raíces familiares y culturales son reconocidas y valoradas. Después de esta pequeña charla iniciaremos un recorrido por diferentes aulas donde nos encontraremos con algunos padres y madres que acudirán al jardín para relatarnos desde su oficio, profesión o actividad de interés alguna historia contada, alguna receta familiar, alguna particularidad de la familia, etc. Teniendo en cuenta que contar en estos espacios de encuentro con un ambiente seguro, respetuoso y acompañado, permite generar intercambios significativos que posibilitan la expresión emocional, la generación de interacciones afectivas que acompañan y favorecer intercambios basados en el reconocimiento y la empatía, fundamentales para favorecer el desarrollo de la conciencia emocional y la seguridad afectiva a lo largo del curso de vida. Mientras los padres y madres participantes se encuentran en las aulas las niñas y los niños realizaran una rotación por todos los espacios de la siguiente forma:

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Primera rotación de 10 minutos

Parvulos 1 ⟷ Prejardin 1

Párvulos 2 ⟷ prejardin 2

Parvulos 3 ⟷ prejardin 3

Segunda rotación 10 minutos

Parvulos 1 ⟷ Prejardin 2

Párvulos 2 ⟷ prejardin 3

Parvulos 3 ⟷ prejardin 1

Tercera rotación 10 minutos

Parvulos 1 ⟷ Prejardin 3

Párvulos 2 ⟷ prejardin 1

Parvulos 3 ⟷ prejardin 2

Cada nivel contara con la participación de un padre o madre de la siguiente forma:

Párvulos 1 y Párvulos 2: Momento de relajación y Spa

Párvulos 3: relato de un cuento

Prejardín 1: canto de ronda Infantil

Prejardín 2: aprendiendo los colores en lengua de señas

Prejardín 3: aprendiendo a hacer pan

Teniendo en cuenta lo anterior cada escenario o rincón dispondrá de los elementos o materiales que se requieran para llevar a cabo la dinámica, teniendo en cuenta que cada experiencia del relato compartido a través de los distintos saberes y habilidades de las familias y/o cuidadores, se inscriben como una impronta emocional que reafirma los lazos de confianza y afecto, al tiempo que dota de sentido la experiencia vital de las niñas, niños y adolescentes. Para finalizar retornaremos al aula y una vez allí comentaremos los aprendizajes y aspectos más significativos de las experiencias narradas y nos desplazaremos al baño para hacer uso del sanitario y realizar el lavado de manos habitual e iniciar la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada las niñas y los niños retomaran el uso de rompecabezas favoreciendo un espacio tranquilo y propicio para esperar la llegada de las familias para el retorno a los hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 22 de Mayo / 2025

Parvulos 2:

Hoy es un dia muy especial ya que tendremos la visita de las mamitas en el jardin lo cual los niños y niñas reconocen que vamos hacer una rotación en los diferentes espacios delos salones mencionando Taylor y Victoria que tendremos una sorpresa, al momento de iniciar el recorrido hacemos el tren de la profe donde empiezan a cantar "corre trencito", dirigiendonos al salón de parvulos 3, allí se ubican todos los niños y niñas en las sillas para escuchar con atención el cuento "Pepe Zurbüella", Jonatan no le gusta estar sentado y empieza caminar por todo el salón, luego nos dirigimos al salon de Prejardin 1, allí empezamos la exploración y conociñiento para hacer pan donde la mamá hace entrega de un trozo de masa para que los niños sientan la textura e identifiquen el proceso, para luego nos da un trozo de pan para consumirlo, Erick le molesta la textura de la misma y no participa; Pasamos al Salon de Jardin 1 donde encontramos una mamá muy especial quien se comunica a través de la lengua de señas, dandonos a conocer los colores y los saludos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Todos los niños observan con atención, ademas que a través de los elementos como fichas logran comprender mas facilmente lo que nos quiere transmitir, finalmente en el salón de Parvulos 1 y 2 terminan con la terapia de exfoliación en sus manos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 26/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar la creatividad de los niños y niñas aprendiendo a utilizar diferentes materiales como pinceles, temperas, papel, como elementos que le permitan fortalecer su motricidad fina como la creación fomentando su creatividad e imaginación al plasmar sus pensamientos y sentimientos de acuerdo al proyecto pedagógico		
RECURSOS/MATERIALES: sal, colorante, bombillo sensorial (neon), fichas o figuras alusivas al mar (juego de destreza)		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"sumérgete en el oceano"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, en el aula encontrará fichas de encajar (figuras referentes al mar), (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, a esta se tendrá música de fondo que contenga sonidos del mar de fondo y se colocarán plásticos que protejan el piso, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los niños y niñas ambientada con mesas donde encontraran sal, en la cual se colocara colorante para darle el color que deseen, asi mezclar persibiendo las texturas y sensaciones al utilizar sus manos y ver reflejado la magia de la tempera neón mezclarse con la sal, permitiendo luego jugar con las figuras de los animales que pertenecen al mar lo que potencia su curiosidad e imaginación actividades plásticas, porque disfrutan creando sus propias figuras. Por ello, estimulan su autonomía, autoestima, y expresión artística. Para finalizar la actividad se hará un recorrido por las diferentes mesas para que observen las creaciones de todos los niños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño reparaor, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante permitiendo la bailar al ritmo de música infantil, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 26 de mayo | 2025.
Parvulos 2.

Al ingresar hoy los niños y niñas despues del fin de semana, se integran facilmente si manifestar llanto de forma autonoma se retiran la chaqueta Dilan la guarda dentro de la maleta y cuelga en el perdero empieza a jugar solo con su carrito que trajo de casa se observa que hace sonidos como si fuese dinosaurio, luego llega Salome y Azahara lo cual salome trae una galleta y comparte con sus compañeras pidiendoles que se sienten en las sillas y les comparte, cada vez se muestran mas autónomas en los rituales de higiene. Durante el momento de la experiencia pedagogica se integran. les agrada sentir la textura de la sal, mezclando la tempera, hasta obtener todo la consistencia. hasta obtener la arena junto con su color, al hacer entrega de los animales acuaticos Liam empieza a colocar la arena encima del mismo, Emily lo plasma para crear su silueta, Taylor comparte con Dilan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experienda se logra estimular el desarrollo cognitivo, mejorando las habilidades motoras al fomentar la creatividad e imaginación mostrando en los niños la concentración y calma al usar este recurso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 27/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos en experiencias lúdicas y significativas que se enfocan en las características de su cuidado, respeto y protección a través de lenguajes artísticos

RECURSOS/MATERIALES, papel kraf, temperas, cinta

NOMBRE ACTIVIDAD: **"animales del mar en acción "**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición aros de insertar que permiten la interacción entre pares y fortalecer la motricidad fina y gruesa. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de destreza manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en la pared y piso papel kraff, se adecuara a los niños en camisa y pantaloneta para que puedan explorar de manera que deseen sin cohibirse por sus prendas de vestir. las profesionales recordaremos los animales acuáticos vistos con anterioridad para que así empiecen a plasmar las figuras utilizando manos y pies. Por lo tanto, se hará la socialización de la importancia del reconocimiento de estos seres acuáticos así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina y gruesa, la estimulación de la coordinación óculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 27 de Mayo / 2025
Parvulos 2.

Al ingresar hoy los niños y niñas se integran facilmente utilizando las figuras marinas de encajar, Dilon escoge por colores los peces, inorta a Salome pasandole las tablas para encajar las figuras lo cual ella no lo acepta ya que ingreso de mal humor, despues le dice "lo siento" y empieza a jugar con él y Teylor. Al momento de la alimentacion todos consumen el menú con agrado y de forma autonoma excepto Erick ya que se dificulta el agarre de la cuchara y espera que la profesional le ayude. Al momento de la experiencia pedagogica, siguen las indicaciones de los profesionales ayudando a retirarse sus prendas de vestir de forma autonoma Liam guarda las medias dentro de sus zapatos, Jonatan se le dificulta retirarse la ropa, observan cuando se pega el papel en el piso y en la pared lo cual esperan que la profesional de la instracion de empezar, Emily disfruta al sentir la tempera en sus manos y pies plasmandolas en el papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los lenguajes artisticos son de suma importancia. fortaleciendo las habilidades cognitivas emocionales y sociales estimulando la creatividad e imaginacion.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 28/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Permitir la exploración de los niños y niñas a través de diferentes técnicas de pintura como el sprayado fortaleciendo su desarrollo motriz fino, creatividad e imaginacion.		
RECURSOS/MATERIALES: papel kraff, spray, temperas, agua,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"pintemos el fondo del mar"**

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de las onces reforzadas.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en la pared pegado papel kraff donde habrá figuras de animales acuáticos, se hará entrega de un spray con tempera para pintar los animales que deseen lo que fortalece su desarrollo motriz fino al hacerp resion en el gatillo y ver cómo se expanden los colores desarrollando habilidades sensoriales la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 28 de Mayo 2025.
Parvulos 2
El dia de hoy ingresan los niños y niñas integrandose con los juegos didacticos, encajando las fichas de los animales marinos y figuras geometricas. de acuerdo con los colores primarios, Daiky hace entrega de atomizador a la profesional; Al momento de la alimentación Liam se ubica en su silla en el lugar de la mesa esperando el momento de la alimentación, ha fortalecido sus habitos al consumir la mayoria de alimentos que se brinda en el menú pero con ayuda de la profesional y al mismo tiempo toma un poco de jugo para que consuma todo. Al momento de la experiencia pedagogica se realiza la asamblea para que recuerden los animales que se han visto durante el mes Teylor menciona "El Tiburon" Mateo y Salome "el Pulpo", se hace entrega del atomizador a cada uno de los niños, disfrutan al ver como cae la pintura escurriendo por todos los peces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la experiencia pedagogia se continua fortaleciendo los lenguajes artisticos con las diferentes tecnicas lo cual es de los intereses y necesidades de los niños y niñas a traves del juego y exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 29/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomenta la creatividad, expresarse por medio de la plástica, fortalece la psicomotricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos cascabel, plastilina, colbon, cartuliras		

NOMBRE ACTIVIDAD: "animales del mar en accion"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, integrándolos a través de la canción "baby shark" realizando movimientos corporales al ritmo de música, para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes ubicándose en sillas y mesas, se hará entrega imágenes de animales alusivos al mar junto con un trozos plastilina, así se dará la indicación para empezar a esparcir por toda la imagen elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas finas.



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 30/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras niños y niñas permitan el movimiento y la exploración del entorno a través de la exploración		
RECURSOS/MATERIALES: papel espejo azul, acetatos, sharpie instrumentos de encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"juguemos bajo el mar"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos de encajar de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula se cantara la canción "suben y bajan las olas del mar" con una sombrilla y tiras de papel celofán realizando los movimientos al ritmo de la misma ; luego se hará entrega de un sobre se acetato lo cual se colocara pintura azul y para que perciban la textura y con marcadores se permitirán el libre garabateo de acuerdo a sus conocimientos previos sobre los animales del mar. Así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 21 de Mayo 2025
Parvulos 2.

El dia de hoy ingresa Dilan un poco sentimental al despedirse de su mamá, la profesional le da la bienvenida y tranquiliza al mencionar que la mamá llegara en horas de la tarde seguidamente se retira la chaqueta y cuelga su maleta, Mateo, Dilan y Salome empiezan a cantar los "tres perritos" utilizando los elementos de instrumentos casabal, luego proceden a ubicarse en las sillas y mesas para consumir los alimentos a través de de la canción "El desayuno" donde se evidencia que ha sido de gran aprendizaje para que Liam consuma todos los alimentos que se brindan en el merú lo cual es gratificante ver para que coma todo. Al momento de la experiencia. Se ubican en las mesas y en su silla correspondiente donde la profesional hace entrega de un pez dibujado en la cartolina, junto con un trozo de plastilina. el cual empiezan. a moldear, enrollar aplastar y cortar para luego desplegarla en la figura

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica. Se logra estimular la creatividad e imaginación donde inventan formas y figuras como representación mejorando la concentración y fortaleciendo los musculos de las manos y dedos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 30 de mayo 2025.
Parvulos 2.
Hoy los niños y niñas. ingresan saludando a las profesionales Dairy muestra unos sonajeros que trae de casa en la maleta. los cuales comparte con Dilan. y luego decide guardarlos, al estar todos los niños se hace entrega de los monitos de apilar reuniendose por grupos para armar filas, Teylor menciona los colores, Liam prefiere el verde cuando finaliza a tiempo a través de la canción "A guardar" empiezan a recoger y a contar los monitos repitiendo después de la profesional.
Durante la experiencia pedagogica se fortalece la imaginación donde empiezan a mirar a través del papel. sebtan calocandoselo en la cara y Victoria mostrando. a sus compañeros lo que observe. e invitandos para que realicen lo mismo, Emily disfruta al realizar los movimientos de las olas con su cuerpo lo que se hace primero muy despacio y luego rapido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia. se logra fortalecer habilidades de comunicación, motricidad gruesa y vinculos de respeto de unas a otros, lo que por medio del juego realizan la exploración dejando volar su imaginación.

Powered by CamScanner